

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГАПОУ КО  
«Медицинский техникум»



/ Т.В. Русанова/

«30» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.01**

**ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ**

**ОБЩЕКЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**

**Базовый уровень подготовки**

**Обнинск  
2019 год**

**Согласовано**

к.б.н., заведующий отделом  
лабораторной диагностики  
МРНЦ им.А.Ф.Цыба-  
филиал ФГБУ  
«НМИЦ радиологии»  
Минздрава России

  
М.В.Полужкова  
30 августа 2019 г.



Рассмотрено на заседании ЦК  
Протокол № 1  
От 30 августа 2019 г.  
Председатель Ракитина М.Г.



Заведующая практическим обучением  
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

  
Молявкина Н.В.  
30 августа 2019 г.

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований МДК.01.01 Теория и практика лабораторных общеклинических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 970.

**Организация-разработчик – ГАПОУ КО «Медицинский техникум»**

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	15
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Отчет о прохождении производственной практики	22
Приложение 2. Дневник производственной практики	23
Приложение 3. Характеристика	25
Приложение 4. Дневник контроля практики	26

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лабораторных общеклинических исследований.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

### **Цели производственной практики:**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей).

## **1.3. Количество часов на освоение программы ПМ.01. – производственной практики – 4 недели (144 часа).**

## **1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся, под контролем руководителей производственной практики от учреждения здравоохранения и в соответствии с рабочей программой практики.

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Обучающиеся в период прохождения практики в ЛПУ обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в ЛПУ правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в клиничко-диагностических лабораториях лечебно-профилактических учреждений г. Обнинска,

г.Малоярославца, г.Балабаново на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение лабораторных общеклинических исследований.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.2.	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.
ПК 1.3.	Регистрировать полученные результаты лабораторных общеклинических исследований.
ПК 1.4.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

а также овладение видами работ на производственной практике в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

### **ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований (5 семестр)**

1. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и техники безопасности в КДЛ.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию мочи
3. Проведение общего анализа мочи
4. Проведение дополнительных химических исследований мочи
5. Проведение микроскопического исследования осадка мочи
6. Регистрация результатов общеклинического исследования мочи
7. Исследование желудочного содержимого.
8. Исследование дуоденального содержимого.
9. Исследование кала
10. Исследование мокроты
11. Исследование спинномозговой жидкости. Исследование выпотных жидкостей.
12. Исследование отделяемого женских половых органов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ, манипуляций
1.	Клинико-диагностическая лаборатория Общеклинический отдел.	144	<p><b>Выполнение требований сан.эпид.режима в мочевом отделе клинической лаборатории</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места лаборанта для проведения исследования;</li> <li>- общего анализа мочи, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко и др);</li> <li>- транспортировка биологического материала;</li> <li>- выполнение санитарно-противоэпидемического режима мероприятий при аварийных ситуациях в соответствии с алгоритмом (с биологическим материалом, на аппаратах, при микроскопии);</li> <li>- утилизация биоматериала (мочи) после проведения исследований;</li> <li>- дезинфекция лабораторной посуды и оборудования контактировавшего с биоматериалом (мочой);</li> </ul> <p><b>Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования к исследованию мочи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление реактива: 20 % сульфосалициловой кислоты;</li> <li>- приготовление реактива Ларионовой в соответствии с алгоритмом;</li> <li>- консультирование пациентов по методикам сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, суточной</li> </ul>

пробы, 3-стаканной пробы.

**Проведение общего анализа мочи**

- определение физических свойств мочи (цвета мочи, мутности мочи, количества мочи, относительной плотности мочи);
- определение рН мочи с 1% бромтимоловым синим
- качественное определение белка в моче с использованием 20 % ССК;
- количественное определение белка в моче по Брандбергу-Робертсу-Стольникову в модификации Эрлиха и Альтгаузена с реактивом Ларионовой;
- определение количества белка в моче с 3% ССК;
- определение количества белка в моче пирогаллоловым красным в соответствии с алгоритмом;
- работа на анализаторе мочи.

**Проведение дополнительных химических исследований мочи**

- определение глюкозы в моче с использованием реактива Гайнеса или тест-полосок;
- определение кетоновых тел в моче с использованием тест-полосок;
- определение желчных пигментов в моче с использованием тест-полосок;
- определение кровяного пигмента в моче с использованием тест-полосок и азопирамовым методом.

**Проведение микроскопического исследования осадка мочи**

- приготовление «нативного» препарата для микроскопии

осадка мочи;

- проведение микроскопии осадка мочи ориентировочным методом;
- подготовка камеры Горяева к работе;
- подготовка пробы мочи для исследования по методу Нечипоренко;
- подсчет количества элементов осадка мочи в камере Горяева по методу Нечипоренко и вычисление результата.

**Регистрация результатов общеклинического исследования мочи**

- оформление физических свойств мочи в бланк исследований;
- оформление показателей белка в моче в бланк исследований;
- оформление показателей глюкозы в моче в бланк исследований;
- оформление показателей кетоновых тел в моче в бланк исследований;
- оформление показателей желчных пигментов в моче в бланк исследований;
- оформление микроскопии осадка мочи в бланк исследований;
- оформление результатов исследования по методу Нечипоренко в бланк исследований;
- оформление журнала общеклинического исследования мочи.

**Исследование желудочного содержимого:**

- подготовка рабочего места лабораторного техника;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнение дезинфекции отработанного биологического материала;</li><li>- приготовление препарата желудочного содержимого для микроскопического исследования.</li></ul> <p><b>Исследование дуоденального содержимого:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рабочего места для исследования дуоденального содержимого;</li><li>- приготовление препаратов желчи для микроскопии;</li><li>- определение физических свойств желчи различных порций;</li><li>- оформление результатов исследования желчи.</li></ul> <p><b>Исследование кала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования кала;</li><li>- подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования кала на скрытую кровь азопирамовым методом;</li><li>- определение физических свойств кала;</li><li>- приготовление препаратов кала для микроскопии: с реактивом Люголя, с метиленовым синим, с глицерином.</li></ul> <p><b>Исследование мокроты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рабочего места для исследования мокроты;</li><li>- приготовление нативного препарата мокроты для микроскопии;</li><li>- окраска препаратов мокроты по Циль-Нильсену;</li><li>- транспортировка биологического материала (мокроты) в КДЛ;</li><li>- регистрация результатов исследования мокроты.</li></ul> <p><b>Исследование спинномозговой жидкости, Исследование выпотных жидкостей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рабочего места лабораторного техника для исследования ликвора, выпотных жидкостей;</li></ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортировка биологического материала - ликвора в КДЛ;</li> <li>- определение физических свойств ликвора;</li> <li>- регистрация результата исследования физических свойств ликвора;</li> <li>- подготовка камеры Фукса - Розенталя для исследования спинномозговой жидкости;</li> <li>- подготовка пробы ликвора для подсчета цитоза;</li> <li>- подсчет цитоза в камере Фукса-Розенталя и вычисление результата;</li> <li>- проведение пробы Ривальта;</li> <li>- регистрация результатов исследования ;</li> <li>- дезинфекция лабораторной посуды, инструментария, инвентаря контактирующего с биологическим материалом.</li> </ul> <p><b>Исследование отделяемого женских половых органов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места для исследования отделяемого женских половых органов;</li> <li>- подготовка красителей для окраски мазка;</li> <li>- окраска мазка отделяемого из влагалища;</li> <li>- исследование мазка отделяемого влагалища на степень чистоты;</li> <li>- регистрация результатов исследования влагалищного отделяемого в бланк исследования.</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности**

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности, обучающиеся должны иметь

**первоначальный практический опыт:**

- Определения физических и химических свойств микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей; кожи, волос, ногтей)

**уметь**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, готовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- проводить дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и др. элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических и химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменение состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

К производственной практике допускаются обучающиеся выполнившие программу ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований и прошедшие текущую аттестацию по ПМ.01.

Перед направлением на практику по профилю специальности все студенты проходят медицинский осмотр в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют: методический руководитель практики, назначаемый администрацией, а также общий и непосредственный руководители практики от лечебного учреждения.

Формами отчёта по итогам прохождения практики для руководителей практики являются:

- отчёт методического руководителя практики;
- ведомость дифференцированного зачета по производственной практике;
- характеристика на студента.

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики;
2. Отчет по производственной практике.

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Программа производственной практики;  
Комплект отчетной документации студента;  
Методики проведения общеклинических лабораторных исследований;

#### **4.3. Требования к материально-техническому обеспечению**

Производственная практика по профилю специальности в клиничко-диагностических лабораториях ЛПУ г. Обнинска, г.Малоярославца, г.Балабаново, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

#### **4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. А.Я.Любина, Л.П.Ильичёва, Т.В.Катасонова, С.А.Петросова «Клинические лабораторные исследования», Москва, «Альянс», 2018 г.
2. В.С.Ронин, Г.М.Старобинец, «Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований», Москва, «Медицина», 2009 г.
3. А.А.Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», «ГОТАР – Медиа» - 2010 г.
4. Журналы: «Клиническая лабораторная диагностика».

#### **Нормативные документы:**

##### **Приказы:**

1. Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований».
2. Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
4. Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутри лабораторного контроля качества

количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов»).

5. Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

6. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».

7. Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002 г..

### **Ссылки на электронные источники информации:**

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе:

1. [www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru)- медицинский образовательный портал. Библиотека медицинской литературы, программное обеспечение, рефераты и истории болезней.
2. <http://www.labnbo.narod.ru> - сайт лаборатории наследственных болезней обмена содержит информацию о лабораторной диагностике редких наследственных заболеваний, их клинических проявлениях и возможностях лечения.
3. <http://www.medlab.scn.ru> - онлайн журнал для специалистов, нормативные документы, методические рекомендации, эксперт-клуб, выставка лабораторных фирм, форум, полезная информация о лабораторных анализах.

## **4.5. Требования к кадровому обеспечению**

### **4.5.1. Требования к методическому руководителю практики от образовательного учреждения:**

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **4.5.2. Требования к руководителям от медицинских организаций:**

- непосредственные руководители: заведующие клинико-диагностическими лабораториями, врачи клинической лабораторной диагностики, старшие лаборанты;
- общие руководители: главные медсестры ЛПУ.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика завершается аттестацией в форме дифференцированного зачета. Руководителями практики оформляется характеристика на обучающегося по освоению профессиональных и общих компетенций в период прохождения практики.

Итоговая оценка складывается из оценок за характеристику, дневника и выполнение заданий по билету во время дифференцированного зачета.

Оценка по итогам аттестации выставляется в зачетную книжку.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку по данному виду практики, не допускаются к аттестации.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление доставки, приёма, маркировки, регистрации, хранения, подготовки, оценки биоматериала;</li> <li>– подготовка рабочего места, лабораторного оборудования и посуды для проведения клинических исследований с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>– использование нормативных документов при подготовке рабочего места.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование порций желчи;</li> <li>- Исследование кала;</li> <li>- Исследование мокроты;</li> <li>- Исследование выпотных жидкостей;</li> <li>- Исследование ликвора;</li> <li>- Исследование женских мазков;</li> <li>- Участие в проведении внутрилабораторного контроля качества;</li> <li>- Выполнение работы с аппаратурой для общеклинических исследований, с дозаторами переменного и постоянного объема;</li> <li>- Использование нормативных документов при определении общеклинических показателей;</li> <li>- Использование информационных технологий при проведении общеклинических исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование нормативных документов при проведении регистрации общеклинических исследований;</li> <li>- Выполнение работ по оформлению учетно-отчетной документации;</li> <li>- Использование информационных технологий при ведении учетно-отчетной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима в общеклинической лаборатории;</li> <li>- Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда при проведении общеклинических исследований;</li> <li>- Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима при проведении утилизации отработанного материала, дезинфекции лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> </ul>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p>	<p>Понимание сущности и значимости своих действий, интереса к будущей профессии через стремление к повышению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе</li> </ul>

ней устойчивый интерес.	качества обучения по ПМ, участию в студенческих олимпиадах, научных конференциях; участию в органах студенческого самоуправления, участию в социально–проектной деятельности.	производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения общеклинических исследований.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использование различных источников информации,	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной

личностного развития.	включая электронные.	практики - оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на высокотехнологическом лабораторном оборудовании с программным обеспечением.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.	- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - характеристика с производственной практики - оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Организация, планирование самостоятельных занятий	- наблюдение и оценка приобретения

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>при изучении профессионального модуля.</p>	<p>практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - характеристика с производственной практики  - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - характеристика с производственной практики  - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Анализ исторического наследия и культурных традиций народа, уважение религиозных различий.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - характеристика с производственной практики  - оценка результатов дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Бережное отношение к природе, ответственность за свои поступки, действия.</p>	<p>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;  - характеристика с</p>

		<p>производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Владеть экспресс–диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи, оказание первой медицинской помощи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Соблюдение техники безопасности при работе с патологическими биологическими агентами групп опасности III–IV.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Участие в спортивных мероприятиях, группе здоровья, кружках, секциях, отсутствие вредных привычек.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- характеристика с производственной практики</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Министерство здравоохранения Калужской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Медицинский техникум»  
(ГАПОУ КО «Медицинский техникум»)

### ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (практика по специальности)

#### ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика  
Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
На базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

#### Цифровой отчет

№	Виды работ	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент(ка) \_\_\_\_\_

#### Текстовой отчет

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ДНЕВНИК**  
**производственной практики (преддипломной практики)**

Обучающегося

---

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность \_\_\_\_\_

---

Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

---

Общий \_\_\_\_\_ руководитель \_\_\_\_\_ практики: \_\_\_\_\_

---

Непосредственный \_\_\_\_\_ руководитель: \_\_\_\_\_

---

Методический \_\_\_\_\_ руководитель \_\_\_\_\_

---

Место прохождения практики:

**ГРАФИК ПРАКТИКИ**

Дата	Время	Функциональное подразделение

**Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ****Подпись общего руководителя практики:**

Подпись студента:

Б. Дневник производственной практики

Дата	Содержание и объём проведения работ	Оценка	Замечания и подпись преподавателя
	Описываются алгоритмы самостоятельно выполненных		

	исследований, наблюдений, заполнения документации.		
--	--	--	--

Фамилия, имя, отчество преподавателя \_\_\_\_\_

Дневник ведется ежедневно по каждому разделу практики.

График прохождения производственной практики заполняется по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики. О проведенном инструктаже по технике безопасности делается отметка.

Ежедневно в графе «Наименование и содержание работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики: заносятся подробные описания последовательности действий при выполнении методов исследования, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов, произведенных и увиденных в период прохождения производственной практики впервые. В записях следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит итоги проведенных работ.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики методов исследования, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

В графе «Оценка и подпись непосредственного руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

По окончании производственной практики студент составляет отчет по итогам практики, который состоит из двух разделов:

- 1) цифрового; 2) текстового.

В текстовом отчете обучающийся отмечает положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в медицинском техникуме, по организации и методике проведения практики на практической базе.

В цифровой отчет включается количество проведенных самостоятельно за весь период практики методов исследования, предусмотренных

программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр в дневнике производственной практики.

Дневник предъявляется на дифференцированном зачете по итогам производственной практики.

## Характеристика

Студент \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГАПОУ КО «Медицинский техникум» г. Обнинск проходил (а) производственную практику по ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований.

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Работал по программе или нет \_\_\_\_\_

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_
2. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
3. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
4. Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_
5. Регулярность ведения дневника и выполнения минимума практических навыков

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, отношение к сотрудникам лаборатории, пациентам \_\_\_\_\_

---

---

---

---

7. Владение методами исследования, умения работать на приборах

---

---

---

---

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Дневник контроля**  
практики студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы отделения \_\_\_\_\_  
направленных в лаборатории \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ учебный год (с по.)  
методический руководитель практики: **ФИО**

Дата	Содержание	время